

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): آموزش بهداشت

نام گروه آموزشی: سلامت در بلایا و فوریت ها

نام مدرس / مدرسان: دکتر مهدی صفری

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی مهندس بهداشت حرفه ای

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: یک شنبه ۱۷-۱۵

**هدف کلی دوره:** کسب مهارت های لازم توسط دانشجو جهت بکارگیری مداخلات آموزش بهداشت برای افراد شاغل به منظور ارتقاء سطح سلامت، اطلاعات و دانش و رفتارهای بهداشتی

**اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>**

**از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:**

مبانی آموزش بهداشت و مکاتب یادگیری را بیان کند.

تعاریف یادگیری در آموزش بهداشت را بداند و از یکدیگر تفکیک کند.

رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط کار را شرح دهد.

مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط کار را به تفصیل بیان کند.

روش های ارتباطی در برنامه آموزش را به تفکیک توضیح دهد.

انواع فناوری های آموزش را بیان کند.

فرایند برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند.

انواع وسایل کمک آموزشی نام ببرد.

چگونگی برنامه ریزی، تهیه و اجرای یک مورد آموزش را شرح دهد.

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	مبانی آموزش بهداشت	دکتر صفری
۲	تعاریف یادگیری در آموزش بهداشت	دکتر صفری
۳	رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط کار	دکتر صفری
۴	مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط کار	دکتر صفری
۵	روش های ارتباطی در برنامه آموزش	دکتر صفری
۶	فن اوری های آموزش	دکتر صفری
۷	برنامه ریزی آموزشی	دکتر صفری
۸	انواع وسایل کمک آموزشی	دکتر صفری
۹	چگونگی برنامه ریزی، تهیه و اجرای یک مورد آموزش	دکتر صفری

شیوه (های) تدریس:

- ۱- سخنرانی با استفاده از Power point
- ۲- توصیف مطالب و بحث
- ۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه با موضوع)
- ۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

- ۱- استفاده از رایانه و ویدئو پروژکتور
- ۲- استفاده از ماژیک و وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ۱- پرسش و پاسخ و کوئیز
- ۲- تکالیف ارائه شده
- ۳- امتحان میان ترم
- ۴- آزمون کتبی تستی و تشریحی در پایان ترم
- ۵- گزارش کار آزمایشگاه و گزارش پروژه
- ۶- حضور و غیاب

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- 1) Simulation-Based Education, 1st Edition A Practical Approach for Health and Care Educators  
Elizabeth Simpson & Catie Paton & Claire McGuinness 2020
- 2) Health Education Garrett Rieck, MA, ACSM-CPT & Justin Lundin, MA 2018 College of the Canyons
- 3) Health Behavior Change, 3rd Edition A Guide for Practitioners Pip Mason 10/2018
- 4) ALA guide to medical & health sciences reference. Chicago : American Library Association; 2011